



Szczęśliwy dzień Akadeli

Ursula Nafula

Rob Owen

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć liczenie do 12, szacowanie i odejmowanie, a także rozpoznawanie kolorów i kształtów. Dziecko poznaje również nazwy kolorów oraz określenia takie jak: najkrótszy, najwyższy, podobny i inny.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Pewnego dnia
Akadeli, Lucy,
Acharait i Mary poszły
zbierać dzikie owoce.

Trzymały się za
ręce, żeby razem
przeprawić się przez
dużą rzekę.

1. Policzcie razem dziewczynki.

2. Opowiedz, jakie wzory
widzisz na ich ubraniach. Lubisz
nosić ubrania w jednym kolorze,
we wzory czy jedno i drugie?

3. Przyjaciele czasem trzymają
się za ręce, żeby miło spędzać
razem czas albo pokazać, że
się przyjaźnią. Dlaczego te
dziewczynki trzymają się za
ręce?



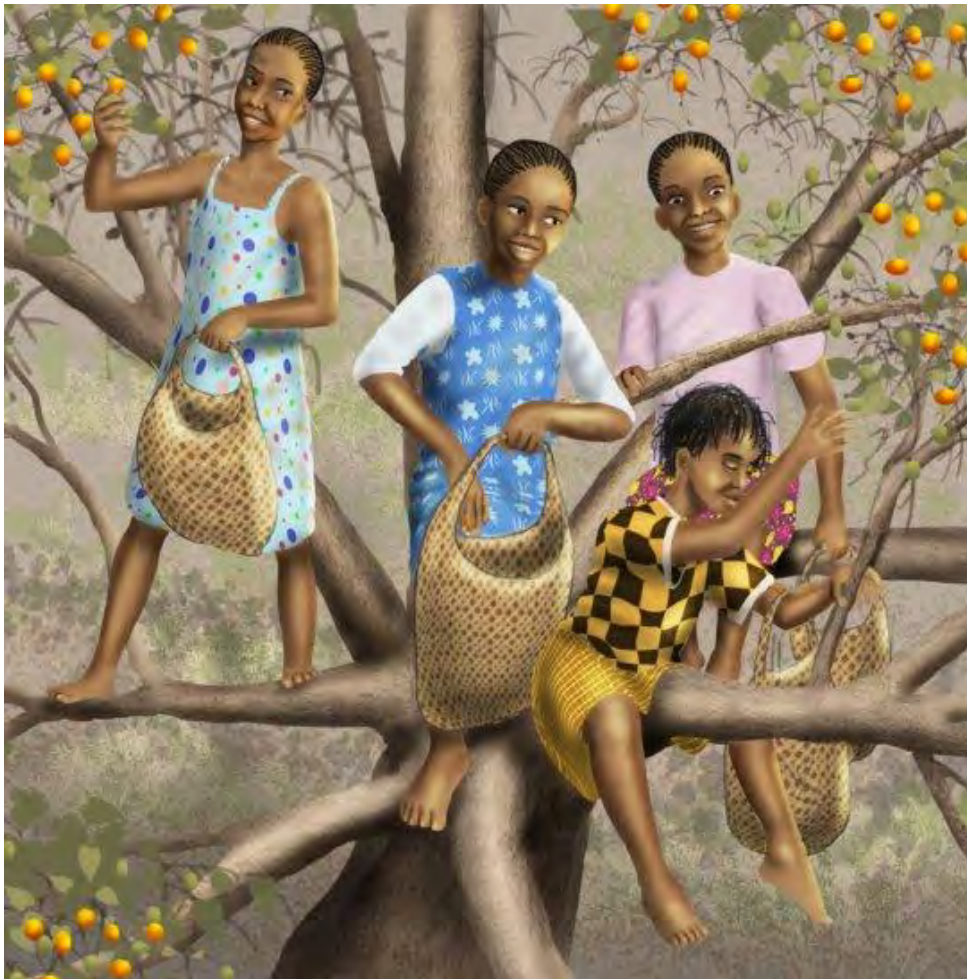
Dziewczynki znalazły drzewo pełne dojrzałych owoców.

Postanowiły zbierać owoce z zamkniętymi oczami.

1. Jakie kolory widzisz na ich ubraniach? Wymień wszystkie.

2. Każda dziewczynka układa ręce w inny sposób. Czy potrafisz ułożyć ręce tak jak one?

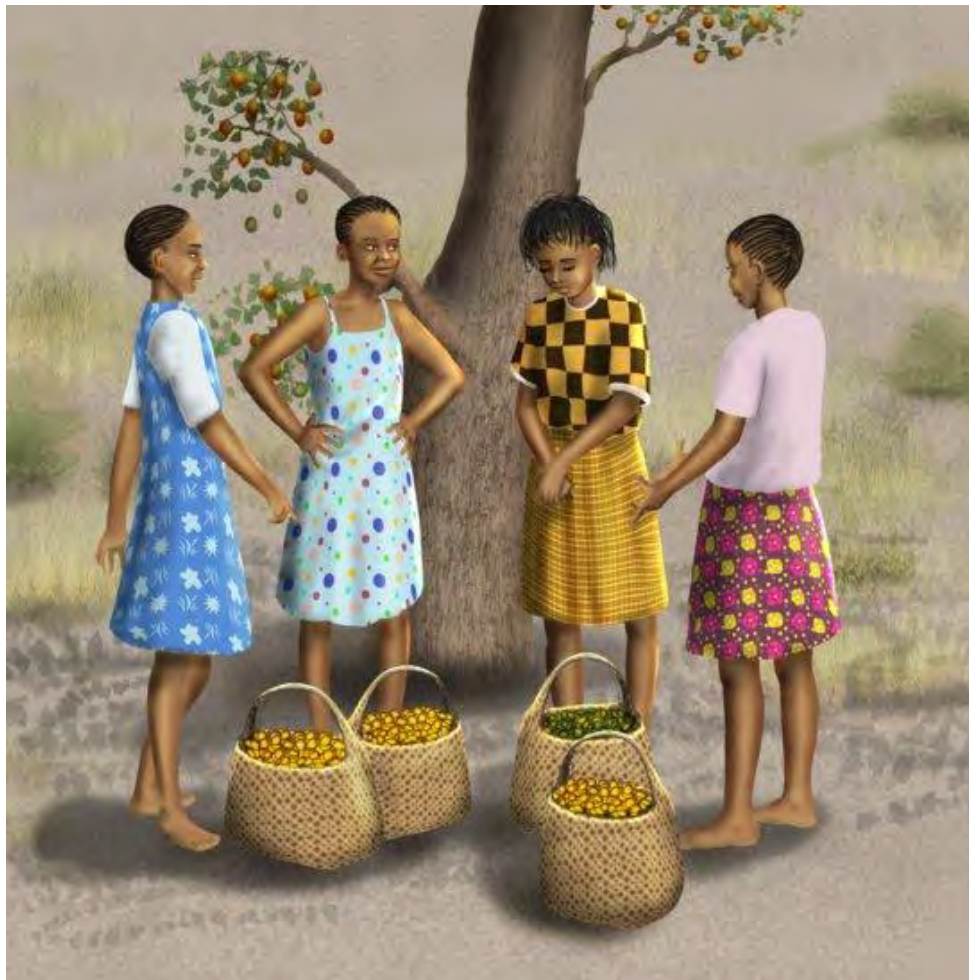
3. Policz gałęzie rosnące z pnia drzewa. Które z nich są już wystarczająco duże, nazwać je gałęziami?



Lucy, Acharait i Mary
nie zamknęły oczu.

Tylko Akadeli je
zamknęła.

1. Jak myślisz, dlaczego
pozostałe dziewczynki nie
zamknęły oczu?
2. To drzewo świetnie nadaje
się do wspinania. Policzcie
razem gałęzie, które wydają się
najgrubsze.
3. Czy lubisz czasem dla
zabawy robić coś z zamkniętymi
oczami?



Kiedy dziewczynki
otworzyły oczy,
tylko Akadeli miała
niedojrzałe owoce.

1. Spróbuj zgadnąć, ile
owoców jest w jednym koszyku.
Szacowanie to zgadywanie, ile
czegoś jest, na podstawie tego,
co widzisz. Czy oszacowana
przez Ciebie liczba jest większa
od największej liczby, jaką
znasz?

2. Jakie kształty widzisz na tych
dwóch niebieskich sukienkach?

3. Czy zdarzyło Ci się kiedyś
grać w grę, w której ktoś nie
przestrzegał zasad? Jakie
uczucia Ci wtedy towarzyszyły?



Lucy, Acharait i Mary
naśmiewały się z
Akadeli i wróciły do
domu.

Akadeli wyrzuciła
niedojrzałe owoce
i zaczęła zbierać
dojrzałe.

1. Jeśli są cztery dziewczynki
i trzy odejdą, ile dziewczynek
zostanie?

2. Kiedy ktoś się z Ciebie
naśmiewa, czujesz wtedy złość
czy wstyd? Czy potrafisz się
tym nie przejmować, wiedząc,
że ta osoba chce Ci zrobić
przykrość?

3. Dlaczego Akadeli została i
dalej zbierała owoce?



Wkrótce Akadeli
napełniła swój koszyk
dojrzałymi owocami.
Sama ruszyła w drogę
i zaczęła przepływać
się przez dużą rzekę.

1. Ile rozprysków wody widzisz,
gdy jej owoce wpadają do
rzeki?

2. Policzcie razem duże
drzewa.

3. Jak myślisz, dlaczego Akadeli
poślizgnęła się w rzecę, skoro
wcześniej nikt się tam nie
poślizgnął? Po co jeszcze
można trzymać się za ręce?



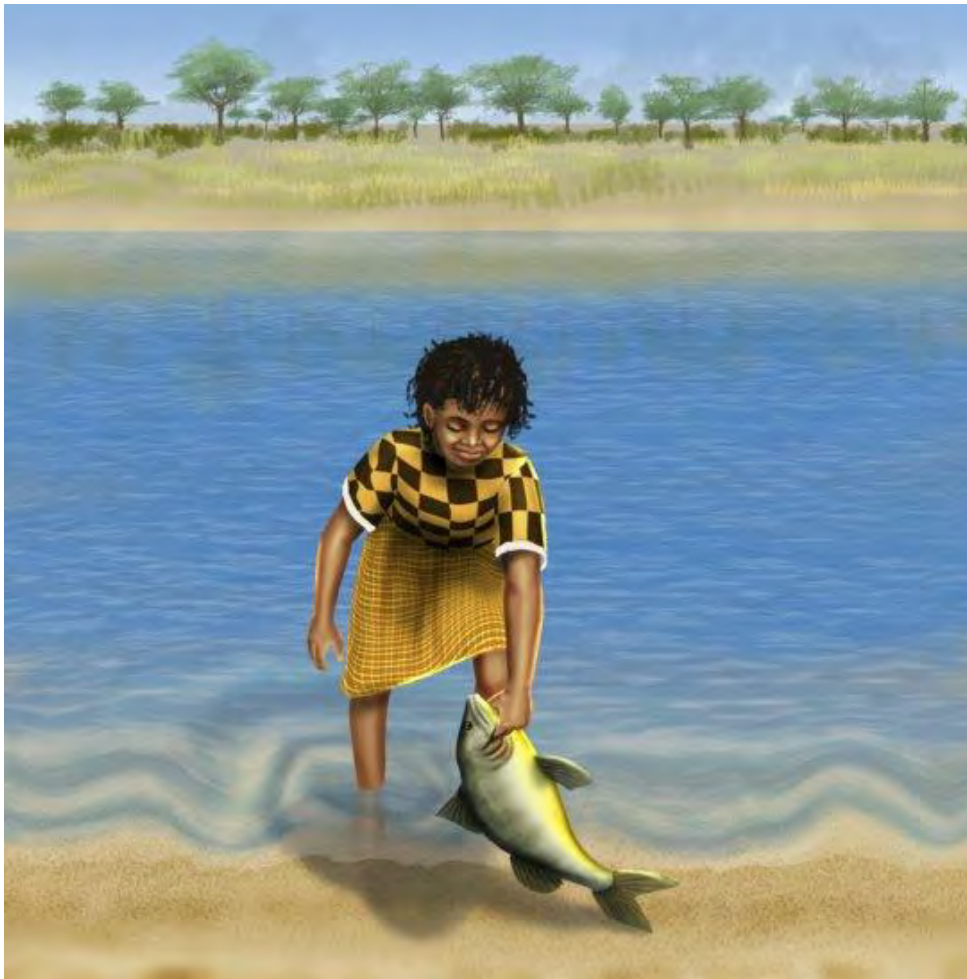
W połowie przeprawy
owoce Akadeli wpadły
do wody.

Dziewczynka
zezłościła się i
zaczęła płakać.

1. Akadeli stoi pośrodku kilku kół
na wodzie. Ile ich jest?

2. Ludzie czasami płaczą, kiedy
są smutni lub źli. Czy Tobie też
zdarzyło się kiedyś być smutnym
albo złym, kiedy coś Ci wypadło
z rąk?

3. Policzcie razem ciemne kratki
na jej koszulce.



Akadeli zobaczyła
dużą rybę i złapała ją.

1. Czy to nic nie szkodzi, że
Akadeli zgubiła koszyk? Jak
myślisz, czy jej rodzice będą się
złościć?

2. Tytuł mówi, że to szczęśliwy
dzień Akadeli. Jak myślisz, jak
do tej pory minął jej dzień?

3. Czy ta ryba jest większa od
Akadeli, czy mniejsza?



Gdy Akadeli wracała do domu, nadleciał jastrząb i złapał rybę. Odleciał z nią.

1. Jastrząb złapał rybę szponami. Ile szponów widzisz?

2. Skrzydła jastrzębia trochę przypominają koszulkę Akadeli. Czym się różnią? A co je łączy?

3. Jak myślisz, co poczuła Akadeli, kiedy zobaczyła, że jastrząb zabiera jej rybę?



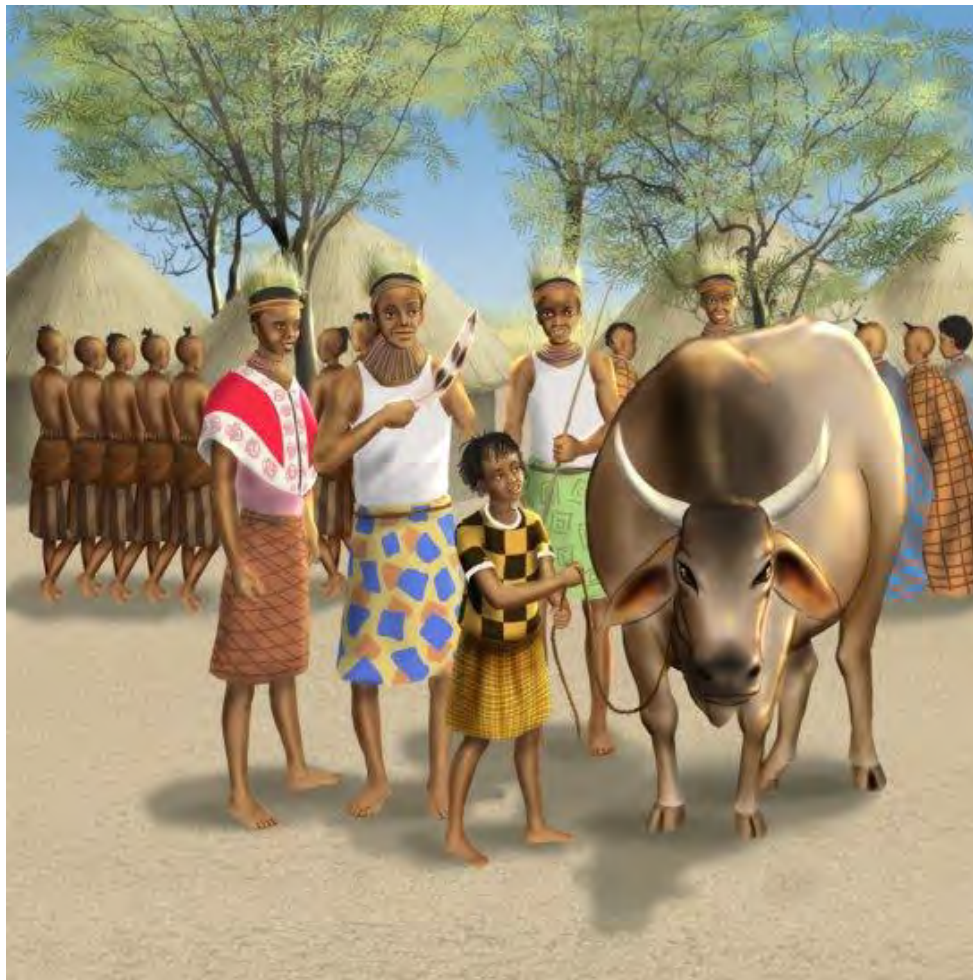
Jastrzębiowi wypadło
piórko z ogona.

Akadeli podniosła
piórko i ruszyła w
stronę domu.

1. Ile plamek jest na tym
piórku?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś
znaleźć piórko? Czy było
kolorowe?

3. Na obrazku są trzy różne
rośliny. Wskaż najwyższą i
najniższą z nich.



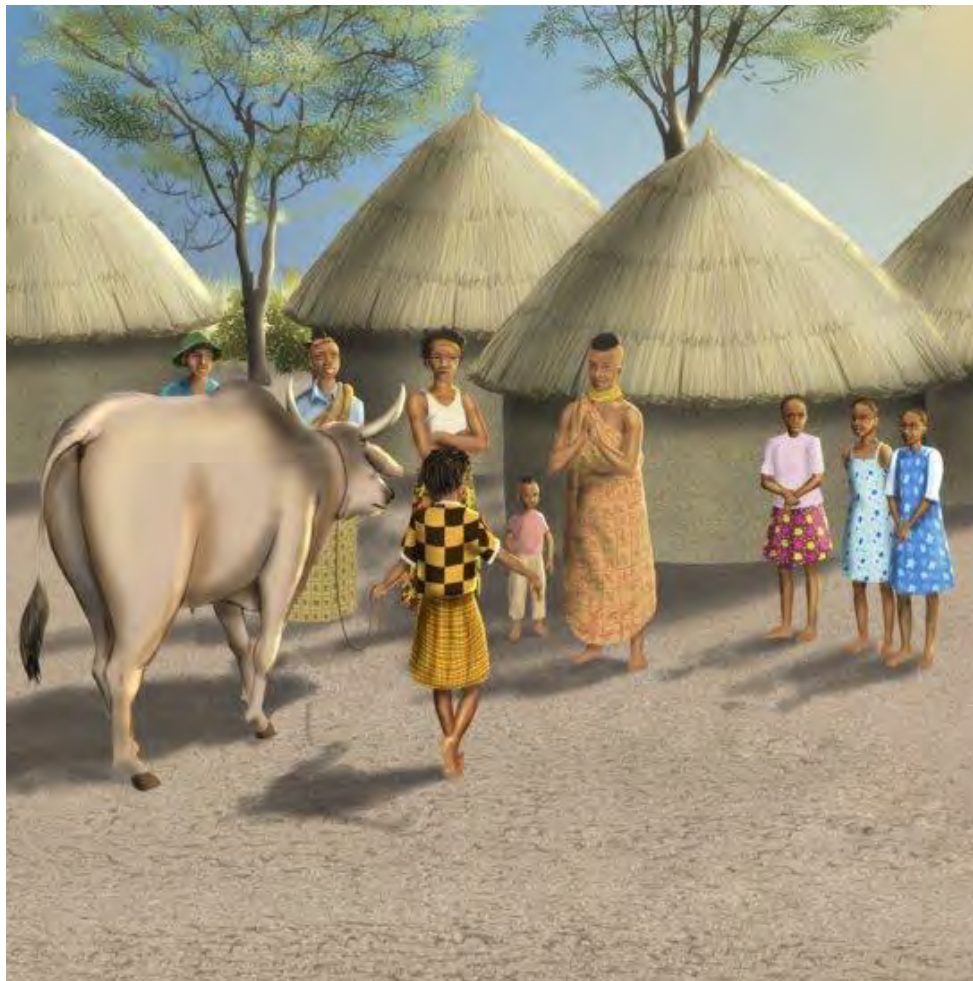
Po drodze Akadeli trafiła na tradycyjne wesele. Tancerze mieli na głowach trawę zamiast piór, zgodnie z tradycją.

Wzięli od niej piórko i podarowali jej ogromnego byka!

1. Policz, ile osób ma na głowie żółtą trawę.

2. Czy potrafisz oszacować, ile osób ważyłoby razem tyle co ten wielki byk?

3. To niezwykle, że za piórko Akadeli dostała byka! Jak myślisz, dlaczego ci ludzie jej go podarowali?



Akadeli wróciła do domu z bykiem. Rodzice i cała rodzina bardzo się ucieszyli! Lucy, Acharait i Mary żałowały, że wcześniej ją okłamały.

To naprawdę był szczęśliwy dzień Akadeli!

1. Jak myślisz, co czują teraz pozostałe dziewczynki?

2. A czy Tobie zdarzyło się kiedyś nie powiedzieć prawdy? Czy było Ci potem smutno albo wstyd z tego powodu?

3. Spróbuj policzyć, ile trudnych rzeczy przydarzyło się dziś Akadeli. Na szczęście wszystko dobrze się skończyło. Życie bywa pełne niespodzianek!

Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org